

Názov projektu: **Týždeň zdravej výživy**

Termín: 15. - 19. október 2012

Zameranie projektu: Rozvoj zdravia a zdravého životného štýlu

Heslo celého týždňa: **„Každý deň, každý žiak, jablčko si zdravé dať!“**

Projekt sa začal pripomenutím Svetového dňa duševného zdravia na triednických hodinách 10. októbra 2012, kde dominovalo heslo „V zdravom tele, zdravý duch“.

V 1. - 4. ročníku deti počas celého týždňa jedli nakrájané jablká a v každej triede bola výstava rôznych druhov jablák. Vyvrcholila súťažou o najkrajšie jablčko.

V 1. ročníku si pripomenuli žiaci zdravú výživu na hodinách slovenského jazyka čítaním viet o zdravej výžive, o ovocí a zelenine, recitovali známe básne. Na výtvarnej výchove vytvárali jablká v rôznych podobách, vyzdobili si nimi triedu, na hudobnej výchove ospevovali jablčka v známych piesňach: Bolo raz jablčko krásne
Červené jablčko, ...



V 2. ročníku si význam zdravej výživy zdôraznili na hodinách prírodovedy a matematiky, kde deti vypracovávali slovné úlohy o jablkách. Na hodine výtvarnej výchovy tak isto tvorili rôznymi technikami papierové jablká. Svojimi výtvormi sa všetkým pochválili na výstavke.



V oboch ročníkoch prebehla súťaž o najkrajšie a najchutnejšie jablko z výstavky. Deti priniesli jablká zo záhrad. Hlasovaním žiakov a aj učiteľov bolo vybraté najkrajšie a najchutnejšie jablko. Prvé štyri miesta boli ocenené „zdravou sladkosťou“.



Žiaci **tretieho ročníka** vytvorili projektovú nástenku na tému „Deň jablka“ s tajničkou, hádankami, básničkami, pesničkami, obrázkami a kolážami.



Na hodinách matematiky a slovenského jazyka vypracovávali pracovné listy.

1. Nájdi správne číslo v jablčku.
 ✓ súčet desiatok a jednotiek je 7
 ✓ číslo je dvojciferné
 ✓ je väčšie ako 43

2. Vyfarbi jablčko so správnym číslom.

3. Narysuj úsečky AB, CD, BC, AD.

4. Doplní chýbajúce čísla.

5. Koľko centov zaplatíme za jablko pre celú triedu?

6. Tretiaci v sade nazbierali 38 dobníčok červených jabĺk. Zelených bolo o 22 viac. Koľko bolo dobníčok so zelenými jablčkami?

7. Dva čistiť jablko. Šupky z červených jabĺk merali 200 cm. Zelené boli o 40 cm dlhšie. Ako dlhú reťaz by sme urobili zo všetkých jabĺk?



Nájsť 18 slov

JOIABLKOUIVITAMÍNVMKRUABLOŽOZTREMALVICAPEKOMPŤ
 KOTNMDŽÚSOZHNBYCDEKOLÁČOPLACOVOCIEKTEAPPLUVCVCS
 OTIZDRAVIEZTSCŠTAVAHFKLLBERISTINAOPJBEWQIHRYZOK

Nájsť ich v odšívaj podľa abecedy.

ČERVIK
 JABĽOKO
 OVOČNÍČEK
 POCHŮTKA

Doplň k
 koláč ___ k, l ___ st, k ___ ja, kol ___ k, plod ___
 šupka ___ duľa, na, odrod ___ k ___ sté, podavka ___

Urob jablko v slovesníku

Slovo zo veti sa porochostravali. Naozaj veti správne.
 jablko má červenú chuť
 chrumkavé je státnička a veľmi
 treba jedením umyť Pred ho

Vyfarbi jablko so správnymi slovesnými.

koláč, státnička, vianočnica, šupka, koláč, jablko, zelené, červené, jablko, jablko, jablko



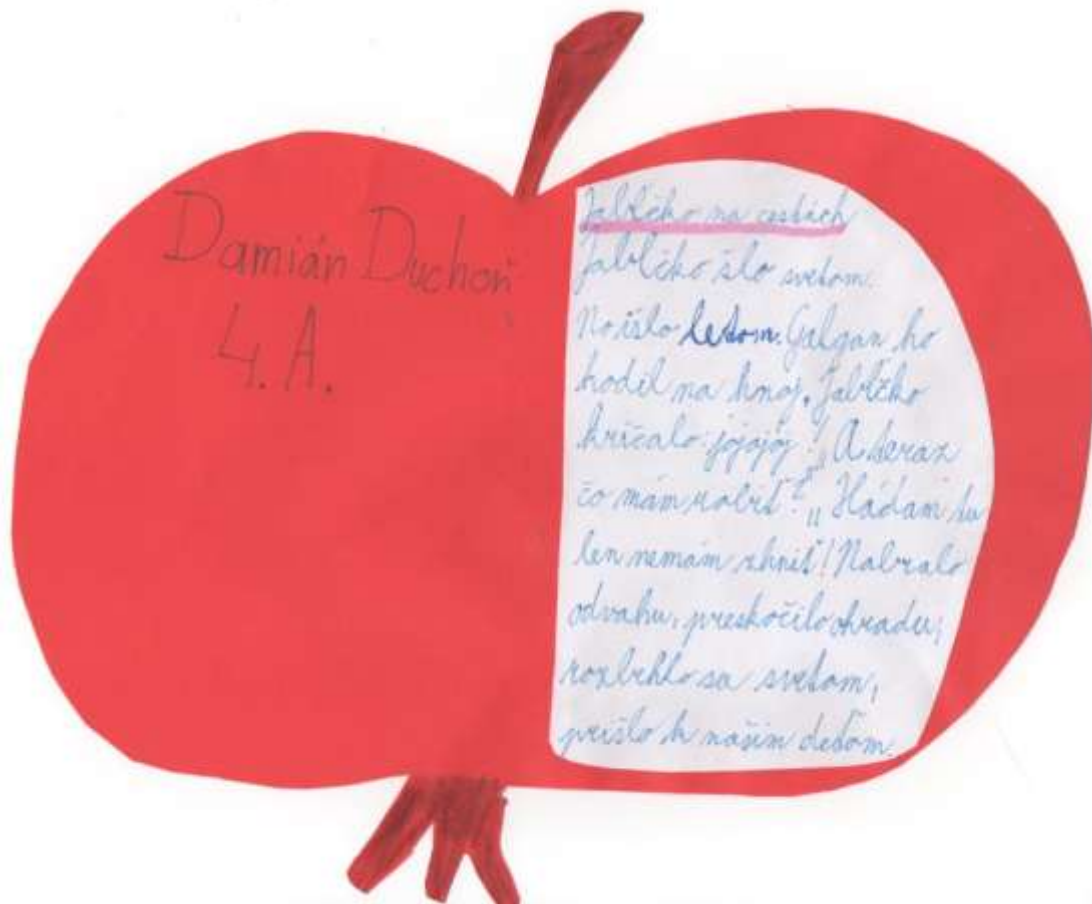
Okrem výstavy a ochutnávky jabĺk prebehla aj ochutnávka výrobkov z jabĺk vyrobených doma - koláčiky, závin, lievance, torta, štrúdl, výživa, ale aj pochutín vyrobených v škole - šaláty, smotanová torta, ovocné jednohubky. Na hodinách výtvarnej výchovy robili práce s témou jablko, ale aj prezentáciu a modelovanie výrobkov z odpadového papiera.



Jeden deň - utorok - mali deti za úlohu zapisovať si, čo všetko v tento deň zjedli. Na ďalší deň si v jedálničkoch farebne označili ovocie, mliečne výrobky, mäso, obilniny, sladkosti. Kto mal jedálnyček pestrofarebný, bol vyhodnotený medzi tými, ktorí mali „zdravú stravu“.



Vo štvrtom ročníku na hodine hudobnej výchovy zdravo spievali - rebovali - pieseň Červené jablčko. Na matematike a slovenskom jazyku vypracovali žiaci pracovné listy s témou zdravá výživa,



Na pracovnom vyučovaní pripravili za pomoci mamičiek chutné ovocné šaláty.





Na výtvarnej výchove maľovali zátišie z jablák.



Posledný deň, piatok, všetko zdravé vrcholilo. Ochutnávali sa nielen jablká, ale aj výrobky z nich. Jablká sa „kúpali“ v bazéne, aby boli čisté a priniesli všetkým zdravie.



Zo zozbieraných jabĺk na výstavkách celý ďalší týždeň deti mali zdravú desiatu.

K projektovému týždňu sa pridali aj žiaci 2. stupňa . Ich práca mala inú príchuť. Priložili ruku k dielu skoro na každej hodine, vždy iným, svojším spôsobom.

Piataci - na hodine Svet práce modelovali zdravé ovocie a zeleninu. Svojimi prácami vyzdobili chodbu pred svojou triedou. Na hodine výtvarnej výchovy kreslili ľubovoľnou technikou zátišie s ovocím.



Siedmaci sa zapojili do tohto projektu na triednických hodinách a výtvarnej výchove maľbou, kresbou a aranžovaním výrobkov zdravej výživy, ovocia a zeleniny. Svoje výtvary prezentovali na chodbách školy.



Šiestaci a žiaci 9.A triedy sa zapojili na hodinách nemeckého jazyka vytváraním obrázkovo-slovných projektov, pracovali s nemecko-slovenským slovníkom. K farebným

obrázkom zdravých a nezdravých jedál pridávali krátke nemecké vety a slovné spojenia. Ich nápady si môžeme pozrieť na nástenke.



Žiaci ôsmych ročníkov sa tejto téme venovali na triednických hodinách. Spoločne zhotovili nástenku a výstavku výrobkov zdravej výživy, plodov jesene, ovocia a cereálnych výrobkov.



Deviatci na matematike riešili slovné úlohy so zameraním na zdravú výživu.

Anglický jazyk

- s pani učiteľkou Vidovou sa na všetkých hodinách žiaci 5. - 9. ročníkov oboznámili so základnými zásadami zdravej výživy, slovnou zásobou týkajúcou sa stravovania a potravinovou pyramídou po anglicky. Trieda 7.A vypracovala na danú tému projekty.



- s pani učiteľkou Kováčovou sa žiaci zaoberali konzervovaním potravín a ich uskladňovaním. Pracovali s obrázkovým slovníkom.

- s pánom učiteľom Smidom žiaci na všetkých hodinách 4. a 9. ročníka čítali a hovorili o zdravej i nezdravej výžive. Štvrtáci si osvojili novú slovnú zásobu, deviataci vytvorili projekty o zdravej výžive, ktoré sú umiestnené na chodbe na nástenke.

Čo dodať na záver?

Po týždňovej práci sme prišli na to, že „zdravé učenie“ sa nám páči. Naučili sme sa mnoho vecí nielen o zdravej výžive, ale učili sme sa pracovať aj v skupinách, v kolektíve a utužili sme vzájomné vzťahy.

Pripravili: J. Hepnerová, J. Simonová, uč. jednotlivých predmetov
Spracovala: M. Píšová