

Marec - mesiac knihy

Projekt: Čitateľský maratón



Od roku 1955 je marec vyhlásený ako mesiac knihy. Stalo sa tak na počesť Mateja Hrebendu, ktorý počas svojho života (1796-1880) zbieral staré tlače, rukopisy a zachraňoval ich.

Dnes „zachraňujeme“ záujem detí o knihy. V marci ešte viac podporujeme cez tvorivé činnosti na vyučovaní, trvalý záujem detí o knihy. Téma „knihy, čítanie kníh“ sa niesla celým mesiacom.

Projektom „Čitateľský maratón“ nehľadáme len čitateľov - vytrvalcov, ale snažíme sa prebudiť u detí záujem o knihy ako také. Hlavne preto sme chceli, aby účasť v našom školskom čitateľskom maratóne bola čo najmasovejšia.

- Začali sme „zahrievacími“ triednymi kolami v rétorike a triednymi kolami súťaže Hviezdoslavov Kubín. Víťazi na prvom stupni? Ťažký výber. Pre pani učiteľky sú to všetci zúčastnení.



Do školského kola však postúpil:

- 2.A – Pavlinka Bulinová, Bianka Grolmusová, Lucia Balážová, Jakub Marko
- 2.B – Kristínka Piešová, Sonička Klamárová
- 3.A – Damian Duchoň, Lea Štorcelová, Nina Beňadiková
- 3.B - Erik Ležovič, Nina Richvalská, Kristína Belaňová, Timea Matejková
- 4.A – Janka Heráková, Enriko Janek, Patrik Belan, Karolína Erneyová
- 4.B – Klaudia Čechová, Emília Thea Filt, Sabínka Žigová

➤ 16.3.2012 sa uskutočnilo školské kolo v rétorike Štúrov a Dubčekov Uhrovec. V 1. kategórii (4., 5., 6. ročník) bolo 13 súťažiacich, v 2. kategórii (7., 8., 9. ročník) tiež 13 súťažiacich.

A tu sú víťazi:

1. kategória: 1.miesto - Viktória Borková, 6.B (postúpila do okresného kola)

2. miesto – Enriko Janek, 4,A

3. miesto – Emília Thea Filt, 4.B

2. kategória: 1. miesto – Barbora Rumannová, 9.B (postúpila do okr. kola)

2.miesto – Filip Štancel, 9.A

3. miesto – Andrea Minichová, 8.B

➤ Maratón pokračuje školskými kolami súťaže Hviezdoslavov Kubín. V I. kategórii súťažilo 20 recitátorov, v II. kategórii 13, v III. kategórii 7 recitátorov.





A tu sú víťazi:

I. kategória

poézia: Enriko Janek, 4.A

próza: Klaudia Čechová, 4.B

Obaja postúpili do okresného kola.

II. kategória

poézia: Andrea Čižnárová, 5.B – nepostúpila do okr. kola

próza: Adriána Čechová, 7.A – postúpila do okr. kola

III. kategória

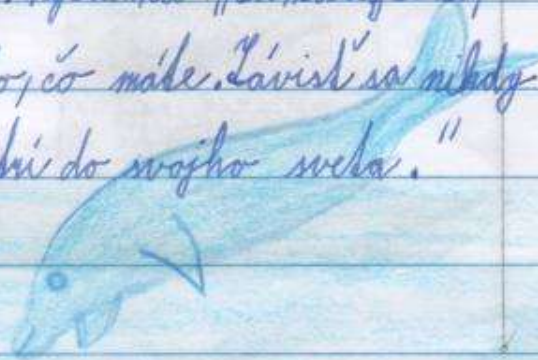
poézia: Janka Minichová, 8.A

próza: Bianka Kotríková, 8.A

Obe postúpili do okresného kola

- V triedach na prvom stupni prebiehali aktivity na hodinách čítania pod témou: „Moja obľúbená kniha“. Žiaci mohli túto tému spracovať písomne, projektom, ústne, reprodukováním, ... ilustráciou.

Rozprávky o vílach 27.3.
Autori: Katy Fontaineová 2012
Ilustrátori: Liliane Curman
Postavy: víla Perlička, delfín Gallo, Hrasava
Je to krásne ilustrovaná kniha. Pribehy o knihar-
ni o vílach a zvieratkách. Mne sa páčil
príbeh o víle Perličke a malom delfínovi Gallovi.
Keď delfín chcel lietať a víla Perlička sa plávala
ako morská panna. Požiadali Hrasavu, kráľovnú
víl, aby im splnila želanie. Víla do iného sveta
ich skoro stál rávať. Myšlienka: „Pamätajte si,
že si máte vážiť to, čo máte. Závisť sa nikdy
nevypĺača. Každý patrí do svojho sveta.“



David Geths
IV. B

Moja najobľúbenejšia kniha

Moja najobľúbenejšia kniha sa volá *L'esperance* do rozprávky. Táto kniha má v obrahu 32 rozprávok, sú z rôznych krajín ako napríklad z Indonézia, Madagaskar, Peruvia, Venezuela. Najlepšia rozprávka bola *Gradba strýka Perika*. Je to príbeh o kultúri ktorý išiel na svadbu. Po ceste si našiel zobač. Spinnový nemohol ísť na svadbu, bola by to hanba veľká. Prout toho šiel, aby mu pomohli očistiť zobač. Nikto mu nechcel pomôcť, na koniec sa nad ním zľutoval šex a pomohol mu.

Veľmi sa mi páčia rozprávky v ktorých vystupujú zvieratá ako ľudia.

Losovala: Eleonóra Gašparová
Ilustrovala: Helena Lvaštková

- Na hodinách Tvorivého čítania prebehla vedomostná súťaž „Čo vieš o knihách“. A naši žiaci o nich vedia naozaj veľa:
 - najmenšia kniha je ako zrnko ryže
 - najväčšia kniha 60 kg váži
 - najdrahšia tá myšlienky génia stráži



- A maratón nám pokračuje cez cvičenia a rýmovačky. Štvrtáci skladajú slovné hračky, súťažia v skupine i jednotlivo, v triedach je tvorivo a živo. Hodina tvorivého čítania končí.
„Bude zo mňa básnik“?
Posúďte sami či majú viac šancí.

IV.3

Čítať knihu so ma baví
lebo nepovriam správy.

Knihy sú lepšie ako internet
ktorý ovládol celý svet.

Dozviem sa tam o prírode
alebo aj o slobode.

Je to môj veľký pomocník,
lepšího nemá veru nik!

Lysel' a sykorka

Bu sykke hein' sylsel,
dufam, ne mai' dobru' mysel'.
Lysel' vidi' sykorku
a nuka jej suchu' korku.
Sykorka vsak nechce korku,
nadšej by hladala jeho naruku.
A v tej naruke kamorku.
A v tej kamorku mai' sylsel' unecia,
to ni' iste vedia vselci.

Limonka Mendelová 3.A.

➤ „Slovo, obraz si hľadá“

Vyučovanie čítania v bloku s výtvarnou výchovou.

Čo z toho vzniklo? Veľa milých ilustrácií s tematikou Veľkej noci. Maľované ľudové múdrosti, veľkonočné zvyky. Tieto dielka patria tretiakom a štvrtákom.



BIELA SOBOTA



VEĽKONOČNÁ
NEDEĽA



VEĽKONOČNÝ PONDelok



Posledné kilometra maratónu. Tie sú najťažšie. Tu sa ukázalo, ako sa v triedach trénovalo. Či bol tréning pravidelný, dostatočný. Do cieľa sme totiž vbehli s „Čítaním s porozumením“. Prebehlo v ročníkoch 2. – 4. Druháci čítali kratší text z encyklopédie. Odpovedali na otázky, stačili jednoslovné odpovede. Tretiaci už odpovedali celými vetami z prečítaného textu. Vo štvrtých ročníkoch žiaci čítali dlhý a náročný text a odpovedali formou testu. Kritériá boli prísne.

Niektorí majú lepšiu kondičku a je rýchly, niektorí je pomalší, no vytrvalec. Všetky „trénerky“ – pani učiteľky sa mohli tešiť, pretože výsledky boli veľmi dobré.

Druhé ročníky zvládli čítanie s porozumením v limite 74 – 79%

Tretie ročníky – v limite 73 – 82%

Štvrté ročníky – v limite 74 – 78%.

A tu sú víťazi maratónu čítania s porozumením:

2. ročník: Arnold Patrik Grolmus, Lucia Balážová, 2. A
Lucia Bieliková, Bianka Vrtálová, 2. B
3. ročník: Marek Boško, 3. A
Martina Balážová, Paula Hollá, 3. B
4. ročník: Karolína Erneyová, Jana Heráková, 4. A
Daniela Cachovanová, Peter Priehova, 4. B

To, že sme osobitne nespomenuli našich prváčikov neznamená, že sa maratónu nezúčastnili. Sú totiž v prípravke, v celoročnom tréningu. „Dobiehajú“ posledné písmenká abecedy, učia sa pozorne počúvať, odpovedať na otázky, tvoriť otázky, ilustrovať, reprodukovat'. Pracujú s encyklopédiami.



Záver:

Celý projekt sa stretol s úspechom. Deti sa oboznámili s novými knihami, viac pracovali s knihami a to bolo našim cieľom.

Spracovali: J. Simonová, M. Píšová